

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №36» Ленинского района города Саратова

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МАОУ «Лицей №36»

протокол от 15.04.2022 № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей №36»

\_\_\_\_\_ О.В.Лобанова

приказ от 15.04.2022 № 106

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №36» Ленинского района города  
Саратова  
за 2021 год**

## **Содержание**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.2. Особенности управления
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности
  - 1.4. Содержание и качество подготовки
  - 1.5. Востребованность выпускников.
  - 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.7. Оценка кадрового обеспечения.
  - 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.9. Оценка материально-технической базы.
2. Статистическая часть.  
Результаты анализа показателей деятельности  
МАОУ «Лицей №36» за 2018 г.

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №36» Ленинского района города Саратова
Руководитель	Лобанова Ольга Владимировна
Адрес организации	410052, город Саратов, улица Одесская, зд. 7, помещ. 1
Телефон, факс	(8-8452) 64-15-40
Адрес электронной почты	li36sar@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 17.03.2015 № 1844, серия 64Л01 № 001510
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2015 №872, серия 64А01 № 0000141

Неполная средняя школа совместного обучения №36 была основана 1943 года. В 1996 году школа была зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №36", в 2001 году - переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", в 2003 году приказом министерства образования Саратовской области школе присвоен статус "Лицей". С января 2011 года Лицей является автономным муниципальным общеобразовательным учреждением.

Здание лицея расположено в центральном районе г. Саратова. Рядом с Лицеом расположены: Дворец культуры «Россия», стадион «Сокол», что создает дополнительные возможности развития и обучения для обучающихся школы. Район считается безопасным с точки зрения криминогенной обстановки. Дорога в лицей для детей является безопасной, переход через дорогу оборудован сигналом светофора.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: рядом с Лицеом - 42,9 процентов (623 человек), в ближайших территориях - 57,1 процент (830 человек).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Лицей реализует платные услуги по дополнительному образованию детей.

### 1.2. Особенности управления

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

С 2006 г. руководит лицеем Почетный работник общего образования, лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года -2014», участник социального проекта по интеграции системы среднего общеобразовательного и высшего профессионального образования «Твое будущее – СГТУ», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Лобанова Ольга Владимировна.

Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу,

штатному расписанию. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.  
Органы управления, действующие в Лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предложения Учредителя или директора Учреждения:</li> <li>о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li> </ul> <p>По представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>о совершении крупных сделок;</li> <li>о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<p>разработки образовательных программ;          выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;          материально-технического обеспечения образовательного процесса;          аттестации, повышения квалификации педагогических работников;          координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:          участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;          принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;          вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В лицее функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные и проблемные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы;
- бухгалтерия;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- социальная защита и охрана прав детства;
- медицинская служба;
- библиотека, медиатека.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой Лицея.

На протяжении многих лет в Лицее активно работает общешкольный Родительский комитет, который регулирует участие родительской общественности в жизненно важных для лицея вопросах. С 2007 г в МАОУ «Лицей № 36» осуществляет деятельность общественный благотворительный фонд муниципального общеобразовательного учреждения Лицей №36 «Наш лицей» г. Саратова (утвержден собранием учредителей от 02.02.2007, протокол №1), задачами которого является укрепление материально-технической базы для развития способностей обучающихся, стимулирование качественного учебного труда обучающихся. Ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников; групповые формы участия в управлении: методический, профсоюзный комитет.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменений системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №36» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»( действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1-9 классов включает две части: обязательную основную образовательную программы начального и основного общего образования и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке вводятся в 1–4-ых классах по 0,5 часа соответственно. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражают специфику образовательного процесса лица. Обучение в начальной школе осуществляется по программам: УМК «Система развивающего обучения под редакцией Л.В. Занкова» ( 1.3,1.4,2.2 класс), УМК «Перспективная начальная школа» (4.3,4.4.классы), УМК «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой (1.1,1.2,1.5,2.1,2.3,2.4,2.5.,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,4.1..4.2.,4.5 классы). Учебным планом МАОУ «Лицей № 36» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на углубление изучения учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта начального общего образования: в 1-ых - 4-ых классах – «Русский язык» -1 час с целью формирования навыка использования правильной устной и письменной речи как показателей общей культуры человека; факультативный курс «Я гражданин России» автор Н.Я.Чутко реализуется во 2-4 классах в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по предметам. Содержание материалов курса позволяет расширить общественно значимые знания ребенка о самом себе с дополнением знаний по истории развития человека, страны. Курс позволяет усвоить определенный минимум

историко-обществоведческих знаний, которые необходимы для того чтобы жить в системе отношений «Я - моя страна – мой мир». Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». В 2-4 классах 1 час физической культуры из обязательной части учебного плана реализуется за счет посещения учащимися кружка ОФП внеурочной деятельности и является обязательным для посещения. Со 2 класса изучается английский и немецкий языки, информатика. На основе индивидуального мониторинга в динамике отслеживаются предметные, метапредметные и личностные результаты развития каждого обучающегося и уровень формирования УУД. Главным на первой ступени обучения является освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, направленных на развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык, литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Учебным планом МАОУ «Лицей № 36» предусмотрено следующее распределение часов: в 5-ых классах – «Иностранный язык» - 1 час с целью формирования навыка общения на иностранном языке; в 6-ых классах – «Иностранный язык» - 1 час с целью расширения лексического запаса при общении на иностранном языке; в 7-ых классах - «Математика» - 1 час с целью получения навыка выбора метода для решения изученных типов математических задач, «Иностранный язык» - 1 час с целью углубленного изучения норм и грамматических правил использования иностранного языка в устной и письменной речи. В 5-7-ых классах 1 час физической культуры из обязательной части учебного плана реализуется за счет посещения учащимися кружка ОФП внеурочной деятельности и является обязательным для посещения. В 8.1 классе (с углубленным изучением математики) - «Алгебра» - 1 час с целью углубленного изучения предмета, «Иностранный язык» - 1 час с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции; в 8.2 классе (с углубленным изучением биологии) - «Биология» - 1 час, «Иностранный язык» - 1 час с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции, в 8.3. классе «Алгебра» - 1 час, с целью расширения математического кругозора, «Иностранный язык» - 1 час с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции; в 8.4. классе - «Иностранный язык» - 1 час с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции, Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной части учебного плана является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В 9-ых классах в рамках образовательной области «Иностранный язык» вводится предмет Второй иностранный язык (английский, немецкий языки), предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор, в рамках образовательной области «Родной язык и Родная литература» вводятся предметы Родной язык и Родная литература по 0,5 часа соответственно.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на углубление учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования ФГОС ООО и сохранения единого образовательного

пространства, на изучение курсов (по выбору обучающихся), расширяющих и дополняющих содержание образовательного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

В 9-ых классах 1 час физической культуры из обязательной части учебного плана реализуется за счет посещения учащимися кружка ОФП внеурочной деятельности и является обязательным для посещения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план для 10-11-ых классов содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». «Астрономия».

Учебный план 10-11-ых классов предусматривает выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом. В текущем учебном году доля учащихся третьей ступени обучения, занимающихся по индивидуальным учебным планам профильного обучения составляет 100% при наполняемости классов:

Учебный план Лицея содержит раздел «Внеурочная деятельность» для 1-11 классов. «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в образовательном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

График работы:

Учебный год с 1 сентября по 31 мая

- Пятидневная учебная неделя, суббота и воскресенье выходной -1-11 класс;
- Шестидневная рабочая неделя, воскресенье выходной.

Четыре учебных четверти для обучающихся 1-9 классов;

две учебных полугодия для обучающихся 10-11 классов

Режим работы:

1 смена с 8:00 - 14:35

2-ые и 3-ие классы обучаются с 11:40

Расписание звонков

1 урок 8.00 - 8.45

2 урок 8.55 - 9.40

3 урок 9.50 - 10.35

4 урок 10.55 - 11.40

5 урок 12.00 - 12.45



6 урок 12.55 - 13.40

7 урок 13.50 - 14.35

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Период</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
<b>01.01.2021</b>	Основная образовательная программа начального общего образования	<b>605</b>
	Основная образовательная программа основного общего образования	<b>626</b>
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>169</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1400</b>
<b>31.05.2021</b>	Основная образовательная программа начального общего образования	<b>612</b>
	Основная образовательная программа основного общего образования	<b>625</b>
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>169</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1406</b>
<b>01.09.2021</b>	Основная образовательная программа начального общего образования	<b>672</b>
	Основная образовательная программа основного общего образования	<b>640</b>
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>141</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1453</b>
<b>31.12.2021</b>	Основная образовательная программа начального общего образования	<b>666</b>

	Основная образовательная программа основного общего образования	638
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	143
ИТОГО		

Всего в 2021 году в образовательной организации получают образование 1447 обучающихся (из них 12 детей-инвалидов, из них 3 учащихся обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах.

МАОУ «Лицей №36» в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Саратова. Так Лицей :

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработал график входа обучающихся через шесть входов в Лицей и уборки, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создал максимальные безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МАОУ «лицей №36» необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространили посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в	<a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhozimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhozimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11. 2021 № 27 действие антикоронавирус-ных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p>условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>		
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhdimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	

<p>программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavirusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a></p>	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a>	Приказ от 26.11.2021 №253
Приказ об организации работы МАОУ «Лицей №36» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a>	Приказ от 08.12.2021 №269 Приказ от 13.12.2021 №274
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585">http://lyceum36.ru/news/informacionnye_roliki_o_n_eobkhodimosti_ispolzovanija_sredstv_individualnoj_zashhity_i_opasnosti_zabolevanija_novoj_koronavi_rusnoj_infekciej/2020-10-12-3585</a>	Приказ от 30.008.2021 №143

### Переход на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Лицей №36» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процента. Причины по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов, участников рабочей группы.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.

Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году (10-11 кл.)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году (10-11 кл.)

Технологический	Математика. Физика. Информатика	69	71
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	68	70
Универсальный		32	0
ИТОГО		169	141
<b>Углубленные предметы</b>		<b>Количество учащихся, обучающихся по углубленному уровню в 2020/21 учебном году (8-9 кл.)</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по углубленному уровню в 2021/22 учебном году (8-9 кл.)</b>
Математика		62	84
Биология		27	53
Обществознание		52	57
ИТОГО		141	194

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В рамках внеурочной деятельности в Лицее реализуется работа по подготовке участия обучающихся в олимпиадах различного уровня

#### Таблица 4. 1.Участие в олимпиадах ( школьный этап ВсОШ)

Лицей 36	Наименование ОУ		в том числе		Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один)	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от
	Лицей 36	Лицей 36	только по русскому языку	только по математике по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам			
48	5	29	14	62	15	24%	461	404	46	7	2	2	0	0	0	0	0	535	251	47%	

**Таблица 4.2. Участие в олимпиадах ( муниципальный этап ВсОШ)**

Лицей 36	Наименование ОУ		в том числе		Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один)	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от
	Лицей 36	Лицей 36	только по русскому языку	только по математике по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам			
48	5	29	14	62	15	24%	461	404	46	7	2	2	0	0	0	0	0	535	251	47%	

Лицей 36	48					55	53	1	1	0	0	0	0	0	0	0	58	48	83%
----------	----	--	--	--	--	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

**Таблица 4.1.Участие в олимпиадах (региональный этап ВсОШ)**

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие только по русскому языку	в том числе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от
		только по математике	по двум предметам	по одному предмету					по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам				
Лицей 36	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

В 2021 году в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 509 человек, что составляет 55% от общего количества обучающихся 4-11 классов ( 928 человек) Лицея, победителями и призерами стали 266 человек ( 52,3%). В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 55 человек по 7 олимпиадам : английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку; победителями и призерами стали 48 человек (83 %), в региональном этапе приняли участие 4 человека ( 3 человека по английскому языку , 1 человек по немецкому языку).

За 2021 год в олимпиада, конкурсах, конференциях приняли участие 1064 учащихся, что составляет(73,53%),победителями и призерами регионального уровня стали 78 учащихся ( 7,3%), федерального- 596 человек (56%), международного- 329( 31%). Формат участия в федеральных и международных мероприятиях носил дистанционный характер.



Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Дополнительное образование**

В Лицее создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. В разных кружках и секциях, реализуемых Лицеем в 2021 году, занималось 1447 человек (100 %). Все подростки, состоящие на учете, во внеурочное время заняты. В течение 2021 года в лицее работало 45 кружков и секций ( в 2020 году – 40 кружков), численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в иных образовательных организациях в 2021 году составляла 1447 человек ( 2020 году -1188 человек) учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Занятия проводились согласно расписанию, утвержденному методическим советом и директором Лицея. Школьные кружки имели следующие направления:

- спортивно- оздоровительное
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 году Лицей разработал рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в лицеисты;
- День Единства;
- Новогодний серпантин;
- День Защитника Отечества;

- Масленица;
- 8 марта;
- Дни здоровья;
- Последний звонок;

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

**Таблица 5. Информация об участии обучающихся кружков МАОУ "Лицей №36" в мероприятиях**

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, областной, районный)	Образовательная организация, класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
круглый стол "Добровольное сумасшествие"	районный	10 класс	5		
КВН	городской	11 класс	6		
конкурс "Папа, мама, я: вместе мы бизнес семья"	областной	11 класс	5		5
конкурс краеведческих работ	областной	11 класс	3	1	
конкурс- чтцов «Литературная беседа»	региональный	8	2	2	
фестиваль –конкурс Школьных IT и медиапроектов «Моя школа»	региональный	5-11	2	2	
конкурс «Слово через призму родного языка»	региональный	5	1	1	
турник любителей русского языка	региональный	7-11	3	3	
конкур-сочинений	региональный	6-10	6	5	1
конференция "Земля и люди"	региональный	9-11 класс	5	1	
конкурс «Театральный конкурс чтцов среди старшеклассников	региональный	9-11 класс	1	1	
конкурс юных журналистов «SPEESH»	региональный	8-11	2	2	
конкурс творческих работ «Наше здоровье»,	региональный	8-11	2	1	
юношеские научно-практические чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало	региональный	11	1	1	
творческий конкурс "осень-золотая пора"	Всероссийский	5 класс	5	4	1
творческий конкурс "Новогодние чудеса"	Всероссийский	1-11	5	1	1
конкурс кроссвордов "Белеет	Всероссийский	6, 8 класс	7	2	

парус одинокий"	ский				
конкурс рисунков "Разноцветные капля"	Всероссийский	6-8 классы	6		
конкурс поделок "Крылатые фантазии"	Всероссийский	6 класс	3		
конкурс презентаций "Моя профессия"	Всероссийский	10 класс	1		1
конкурс «Лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Классика перевода»	Всероссийский	6 класс	6	2	4
конкурс –фестиваль «Авторская песня»	всероссийский	8-11 класс	2	2	
Арт – проект школьных музеев-2021 фестиваль авторской песни «Пусть подхватят эту песню и там и тут»	Всероссийский	4	1	1	
Интернет –олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	10	1	1	
Конкурс «Оранжевая звезда»	Всероссийский	6	3	3	
Конкурс «Русский медвежонок»	международный	1-11	380	12	
конкурс «Олимпус-2021-Осенняя сессия»	международный	3-11 класс	31	25	0
Конкур «Неизвестная Земля№	Межрегиональный	8-11	1	1	
Итого			496	74	13

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 46 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.



	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	148	148	100	124	84	26	18	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	89	75	19	16	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	82	74	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	295	78	56	15	0	0	0	0	0	0

в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	146	146	100	86	59	29	19,8	0	0	0	0	0	0	0
3	117	117	100	76	65	23	19,6	0	0	0	0	0	0	0
4	157	157	100	92	59	31	19,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	254	61	83	19,7	0	0	0	0	0	0	0

в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	172	172	100	132	76,74	36	21	0	0	0	0	0	0

3	146	147	100	104	71,23	27	20	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	107	76,38	20	15,7	0	0	0	0	0	0
Итого	445	445	100	343	74,78	83	18,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» при условии, что количество учащихся увеличилось на 42 человека, остался стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,7 % (2019-15%, 2020-19,7%). В 2021 году количество учащихся в сравнении с 2020 годом увеличилось дополнительно на 25 человек, при этом значительно повысился процент окончивших год на «4» и «5» на 13,78%, на 0,8 % сократился процент окончивших год на «5» (2020-19,7%, 2021- 18,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	142	142	100	74	52,1	11	7,7	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	55	51,4	5	4,7	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	53	45,9	4	3,44	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	41	41	4	4	0	0	0	0	0	0
9	121	121	100	38	31,4	14	11,6	0	0	0	0	0	0
Итого	586	586	100	261	44,36	38	6,29	0	0	0	0	0	0

в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	127	127	100	76	59,8	11	8,6	0	0	0	0	0	0
6	141	141	100	74	52,5	7	4,9	0	0	0	0	0	0

7	106	106	100	44	41,5	6	5,6	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	51	45,5	3	2,6	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	47	48,9	7	7,3	0	0	0	0	0	0
Итого	582	582	100	292	49,64	34	5,3	0	0	0	0	0	0

в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	147	147	100	67	45,5	18	12,2	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100	52	40,6	11	8,6	0	0	0	0	0	0
7	137	137	100	53	38,7	4	3	0	0	0	0	0	0
8	104	104	100	36	34,6	5	4,8	0	0	0	0	0	0
9	109	109	100	48	44,03	3	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	625	625	100	256	40,7	41	6,28	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» при условии, что количество учащихся увеличилось на 4 человека, повысился на 5,28, процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен (2019 – в 5- 6- классах наблюдается рост в среднем 0,8 процента, в 7-9 классах снижение). В 2021 году на 8,94 процента сократился процент учащихся окончивших на «4» и «5», данный факт можно объяснить увеличением численности обучающихся на 43 человека, положительным является рост учащихся окончивших учебный год на «5» на 0,98 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		





11	98	98	100	34	35	16	16,32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	52	30,2	21	11,68	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» при условии, что количество учащихся увеличилось на 1 человек, увеличился на 6,% (2019-38,7%, 2020-45%), процент учащихся, окончивших на «5» также увеличился на 2,% (2019-5,5%, 2020 – 7,7%). Снижение идет в параллели 10-х классов (2020 – « -1,8%»), при количественном увеличении учащихся (2020-«+13»). В 2021 году количество учащихся уменьшается на 8 человек, уменьшается количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» и в сравнении с 2020, 2019 годами, увеличивается количество учащихся окончивших год на «5» +3,98% .

Следует отметить , что качество знаний по учреждению в 2019 году составлял 59%, в 2020 году- 68%, 2021 году -57%. Ежегодно идет количественный рост учащихся по Лицею 2019 год 1294, 2020 год +60 человек ( всего 1352), в 2021 году +54 человека ( всего 1406 учащихся). Значительный рост качества знаний в 2020 году объясняется переводом учащихся на дистанционное обучение.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	98
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	109	98
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	98
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	98

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Лицей №36» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому

языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	109	44	42	23	4,2
Математика	109	20	42	47	3,7

В 2021 году на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 14.05 2021 №766 « О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» предметы по выбору были проведены в форме внутренних контрольных работ по выбранным предметам.

**Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Физика	5	0	4	1	0
История	13	3	7	3	0
География	9	1	5	3	0
Информатика	43	12	27	3	1
Обществознание	36	6	16	12	2
Химия	3	0	0	3	0
Английский язык	5	0	2	3	0
Немецкий язык	1	0	1	0	0

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили следующее качество знаний:

Предмет	Сдавали всего человек	% успеваемости (абсолютная успеваемость)	% знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности учащихся (СОУ)	Средний балл
---------	-----------------------	--	--------------------------------------	------------------------------------	--------------

Физика	5	100	80	58,4	3,8
История	13	100	76,92	65,85	4
География	9	100	66,67	58,67	3,78
Информатика	43	97,67	90,7	70,98	4,16
Обществознание	36	94,44	61,11	58	3,72
Химия	3	100	0	36	3
Английский язык	5	100	40	47,2	3,4
Немецкий язык	1	100	100	64	4

Результаты контрольных работ выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся. Следует отметить, что по предмету «информатика», при наличии у одного учащегося «неудовлетворительного» результаты, все показатели наивысшие. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,7 процентов от общей численности выпускников (в 2020 году -7 человек от 96 человек, 7,3%; в 2019 году-15 человек от 121 человека, 12,4%).

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	121	100	96	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	11,6	7	7,3	3	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	31,4	47	49	48	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	121	100	96	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 98 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11.1	11.2	11.3
Количество обучающихся	34	32	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	7	12
Средний балл	77	69	71
Средний первичный балл	47	41	43

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 13. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	63	74
2019/2020	57	76,3
2020/2021	63	72,4

В 2021 году все выпускники 11-х классов (98 человек) успешно сдали ГИА. В 2021 году из 98 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 63 человека (64,3%), 51 обучающийся (52%) выбрали обществознание, 28 (28,6%) – физику, 23 (23,5%) – информатику, 14 человек (по 14,3%) – биологию, по 11 (11,2%) – историю и химию, по 10 (10,2%) – английский язык и литературу, 2 (2,04%) – географию. Успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.**

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний

	человек	получили баллов	100	получили баллов	70–99	балл
Русский язык	98	0		58		72
Математика (Б)	Не сдавали					
Математика (П)	63	0		26		63
Физика	28	0		4		57,29
Химия	11	0		6		56,63
Информатика	23	1		11		74,8
Биология	14	0		4		61
География	2	0		0		63
Литература	10	0		3		64
История	11	0		4		63,5
Немецкий язык	1	0		1		70
Англ. язык	10	0		6		71,5
Обществознание	51	0		15		62,8

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 16 человек, что составило 16,3 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	9	3	9	16

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам ( кроме 9 классы – информатика и обществознание; 11 классы – физика – 1 двойка ( 3,6%) , химия- 2 двойки (18,2%) и обществознание -4 двойки ( 7,8 %).
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (химия /английский язык – 3/ 3,4 соответственно).
3. По ЕГЭ средний балл по предметам 65 баллов.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 человек (16,3%).

### Результаты регионального мониторинга

В 2021 году были проведены РПР по математике в 9-х классах.

**Таблица16. Отчёт РПР 1 этап 17.03.2021 г.**

Класс	Количество на 17.03.2021	Кол-во уч-ся	5		4		3		2		Средний балл	% качества	% успеваемости
				%		%		%		%			
9.1	32	32	9	28	18	56,25	5	15,63	0	0,00	4	84	100
9.2	28	27	2	7	13	48,15	12	44,44	0	0,00	4	55,5	100
9.3	24	23	1	4	8	34,78	12	52,17	2	8,70	3	39	91,3
9.4	25	25	0	0	7	28,00	16	64,00	2	8,00	3	28	92
Всего:	109	107	12	11	46	42,99	45	42,06	4	3,74	3,5	39	96

**Таблица17. Отчёт РПР 1 этап 24.11.2021 г.**

Класс	Количество на 24.11.2021	Количество участников РПР 1 этап 24.11.2021		Получили оценку:								Средний балл	% качества	% успеваемости
				чел		"5"		"4"		"3"				
			%	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
9.1	27	24	88,8	1	4,2	4	16,7	18	75	1	4,2	3,2	20,83	95,83
9.2	27	24	88,8	2	8,3	5	20,8	13	54,2	4	16,7	3,2	29,16	83,33
9.3	30	30	100	2	6,7	16	53,3	11	36,7	1	3,3	3,6	60	96,66
9.4	21	21	100	2	9,5	4	19,1	12	57,1	3	14,3	3,2	28,57	85,71
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>94,3</b>	<b>7</b>	<b>7,1</b>	<b>29</b>	<b>29,3</b>	<b>54</b>	<b>54,6</b>	<b>9</b>	<b>9,1</b>	<b>3,3</b>	<b>36,36</b>	<b>90,9</b>

В 2020-2021 учебном году на первом этапе с работой справились 99 учащихся (92,5%), в 2021-2021 учебном году – 90 человек (90,9%); не справились в 2020-2021 учебном году 8 человек (7,5%), в 2021-2021 учебном году – 9 человек (9,1%).

### Результаты ВПР

ВПР показали несоответствие результата ВПР-2021 по русскому языку по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть, несоответствие в среднем составляет 5% :

**Таблица18. Отчёт ВПР.**

Класс	Предмет	% качества ВПР	% качества за четверть	% несоответствия
4	Русский язык	72,9	80,9	-8
5	Русский язык	60,14	64,6	-4,46
6	Русский язык	58,9	58,9	0
7	Русский язык	56,03	60	-3,97

8	Русский язык	54,3	62,8	-7,7
4	Математика	70,5	79,46	-8,96
5	Математика	60,4	63,6	-3,2
6	Математика	55,5	60,5	-5
7	Математика	59,4	63,4	-4
8	Математика	63,9	68,3	-4,4

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий УМК по типам заданий ВПР;
- существенные недостатки традиционной (пятибальной) системы оценивания: ограниченность, неэффективность

### 1.5. Востребованность выпускников

**Таблица 19. Результативность профильного обучения по итогам поступления в вузы выпускников XI класса за последние три года (с 2019 г. по 2021 г.):**

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Технологически, Гуманитарный, Универсальный	Технологический, Социально-экономический, Естественно-научный	Технологический,	29/ 93,5	23/ 92	29/ 90,6	2/6	1/4	3/9	78/ 98,7	73/ 91,2	96/ 97,9	79	80	98
		Социально-экономический	19/ 95	24/ 93	31/ 94	1/5	2/7	2/6						
		Универсальный	28/ 92	26/ 92	29/ 93,5	2/7	2/7	2/7						

#### Общие выводы:

Коллектив МАОУ «Лицей № 36» успешно работает в системе профильного образования более 20 лет. С 2011 года учащиеся лицея занимаются по индивидуальным учебным планам. С 2017 года обучение в 10-ых профильных классах проходит в соответствии с ФГОС СОО. Материально-техническая база лицея и кадровое обеспечение позволяет предоставлять учащимся качественное образование по всем выбранным индивидуальным маршрутам. Учебный план лицея и профильные программы дают возможность учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические и практические навыки. Также в учебном плане лицея предусмотрены часы на организацию научно-исследовательской деятельности, разработку индивидуальных проектов, учебных практик. Набор элективных курсов имеет прикладной и общекультурный характер.

Высокий профессионализм преподавательского состава лицея, творческий подход в обучении, использование современных технологий и методов обучения позволяют добиваться высоких результатов.

Более 90% выпускников 9-х классов МАОУ «Лицей №36» продолжают обучение в 10-х классах выбранного профиля. Большинство выпускников 11 класса (98%) в 2021 г. поступили в высшие учебные заведения. В другие города, включая Москву и Санкт-Петербург 13 человек (14%). В вузы Саратова поступило 83 человека - 86%.

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – в 4-х классах- 99%; в 9-х классах -58,7% ; в 11 классах- 68,05%.. Высказаны пожелания о профильном обучении с социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 93 человека, из них -8 человек руководящие работники, 63 педагогических работников. На 3.12.2021 года высшую квалификационную категорию имеют 47 педагогов, первую квалификационную категорию- 12 педагогов, соответствие должности -4 педагога.

**Таблица 20. Информация о возрасте педагогических работников**

Всего педагогических работников	Количество педагогов в возрасте до 30 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 31 до 35 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 36 до 40 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 41 до 45 лет	Количество педагогов в возрастес 45 до 50 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 51 до 55 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 56 лет	В т.ч. количество педагогов в возрасте старше 60 лет	в том числе мужчин старше 60 лет
63	8	3	4	9	19	5	15	4	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в



его развитию, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Лицей перешел на профессиональные стандарты. Из 63 педагогических работников Лицея 61 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работников заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавра) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

## 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 51126 единица;

книг обеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10808 единиц в год;

число посетителей библиотеки- 1449 человек в год;

объем учебного фонда – 23560 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23560	16766
2	Педагогическая	4211	3935
3	Художественная	21199	3000

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 №254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2021 года администрация

Лицея пополнила фонд электронных учебников на 1748 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Общая площадь Лицея на праве оперативного управления составляет 7834 кв.м, в том числе площадь использованная (учебная) -3132 кв.м. В Лицее оборудованы 44 учебных кабинета, все оснащены современной техникой: мультимедийных проектов- 52ед., стационарные интерактивные доски -22 ед., принтеры-47 ед., сканеры-3ед., многофункциональные устройства – 9 ед., ксероксы -2 ед. Количество мест в кабинете информатики связанных локальной сетью и имеющих доступ к Интернету -48 ед. Персональных компьютеров – 130 ед., из них ноутбуков-34 ед.

В Лицее функционирует:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

три компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал, на втором этаже здания оборудованы два спортивных зала.

Весь участок двора Лицея – один сплошной газон разнотравья, который служит прекрасным фоном для цветочных клумб, деревьев и декоративных кустарников, растущих группами и в одиночку. Общая площадь земельного участка составляет 15064 кв. м. Пришкольный участок максимально используется во время перемен, прогулок и игр обучающихся, для проведения кружковых занятий, спортивных секций, праздников и различных мероприятий, а также при организации на базе лицея лагеря дневного пребывания детей. Вся территория Лицея благоустроена, в ночное время освещается полностью по периметру.

На пришкольной территории выделены следующие зоны:

1-я– зеленая зона – клумбы - самая парадная часть участка. По красоте и четкости они являются образцом декоративного оформления. Основную роль в них играют газоны и цветники с малыми изящными декоративными формами. На клумбах высажены однолетние и многолетние цветы, осенью на деревьях развешиваются скворечники, сделанные руками ребят совместно с родителями и учителями.

2-я зона – для проведения школьных и социально значимых мероприятий – пришкольная асфальтированная площадка. На ней у фасада здания классными руководителями и учителями организовываются для обучающихся перемены и динамические паузы. Проходят школьные линейки и внеурочные мероприятия. На прилегающей к лицее территории предусмотрены учебные занятия по изобразительному искусству, технологии, а также занятия по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. Зона с левой стороны между двумя входами на территорию лицея используется зимой как место для катания на санках, ледянках, как место для прогулок для ребят ГПД, проведения внеклассных мероприятий таких как встречи «Масленицы», «Жаворонки».

3-я зона – спортивная - спортивная площадка. На ней площадке в настоящее время оборудовано поле для игры в мини – футбол с футбольными воротами, ручного мяча и баскетбола. Уроки общей физической подготовки и лёгкой атлетики проходят на территории спортивной площадки. Во внеурочное время на стадионе проводятся игры и тренировки по футболу, которые привлекают много зрителей, а также проводятся спортивные соревнования и праздники. Таким образом круглогодично площадка используется не только для проведения практических занятий с обучающимися, но и при

проведении общешкольных мероприятий: «День Здоровья», «Спартакиада», «День защиты детей».

4-я зона - игровая или зона отдыха, которая оборудована площадкой для обучающихся начальных классов справа от здания лицея, на ней установлена песочница, качели и горки. Имеющиеся на территории лицея игровые зоны, являются местом отдыха и развлечения. Их эстетический облик гармонично вписывается в ландшафт.

5-я зона - хозяйственная зона располагается со стороны входа в школьную столовую. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры). Площадка размещена на расстоянии более 25,0м. от окон учебных классов, оборудована водонепроницаемым твердым покрытием. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном.

Таким образом, следует отметить, что в течение всего учебного года лицейская территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности.

## II. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796/62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П/Б	балл	63/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16/16,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1064 (73,53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (7,3%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		596 (56%)
– международного уровня		329 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (81,17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		47 ( 74,6%)
– первой		12( 19,04%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9,52%)
– больше 30 лет		35(55,55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12,6%)
– от 55 лет		15(23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,061
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (35,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,16

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

