

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Ленинского района муниципального образования

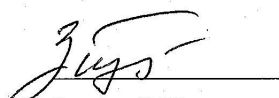
"Город Саратов"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Лицей № 36" Ленинского района города Саратова

РАССМОТРЕНО

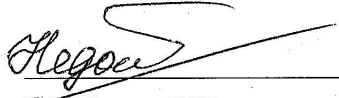
Руководитель ШМО



Зудова Е.Ю.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Недоборова Э.Ю.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

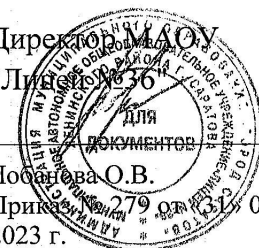
"Лицей № 36"

для

документов

Лобанова О.В.

Приказ № 279 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Секреты орфографии»

для обучающихся 7 классов

город Саратов 2023

Составитель *Базарова Ольга Александровна,*

Учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «элективных занятий по русскому языку» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку (М.: Просвещение, 2011. – Стандарты второго поколения);
- Авторской программы по русскому языку к УМК для 5 – 9 классов В.В.Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл.» (сост. Е. И. Харитонова – М.: Дрофа, 2010).

Программа составлена с учетом уровня знаний обучающихся 7 класса, образовавшихся пробелов и потребностей в корректировке знаний по наиболее сложным для освоения темам.

Актуальность элективного курса «Секреты орфографии» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Данный курс предназначен для учащихся 7 класса и рассчитан на 35 часов.

Цели:

- корректировка и углубление знаний по русскому языку;
- повышение уровня грамотности учащихся.

Задачи:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- отработать орфографические навыки при изучении трудных тем в курсе 7 класса;
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

Предполагаемые формы работы:

Практические занятия, семинарские занятия, зачётные занятия.

Методы обучения: эвристическая беседа; проблемно-поисковые задания; наблюдение; лингвистические игры; индивидуальные задания.

- Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся узнают
- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
 - условия, от которых зависит написание;
 - норму, действующую при данных условиях;
 - последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
 - приёмы разграничения схожих написаний.
- научатся
- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
 - правильно писать сложные слова,
 - правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
 - правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
 - правильно писать не с разными частями речи.

Содержание курса

Введение. Для чего нужно знать грамматику? Диагностический тест. Вводное занятие. Принципы русской орфографии.

Что такое орфоэпия? Орфоэпические нормы.

Что такое фонография и или звукопись?

Правописание о/ё после шипящих в корне слова. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.

Написание О под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.

Правописание приставок на -з / -с. Написание Ы в начале корня после приставок на согласный.

Правописание Ъ как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.

Индивидуальная работа по дидактическому материалу.

Употребление приставок пре- и при-.

Правописание непроверяемых, чередующихся гласных и согласных корня.

Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Правописание н и nn имёнах прилагательных, существительных, причастий

Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).

Написание не с именами существительными, именами прилагательными.

Индивидуальная работа по дидактическому материалу.

Причастие как часть речи.

Причастный оборот. Алгоритм нахождения причастного оборота

Правописание суффиксов имён прилагательных, глаголов, причастий.

Конструирование причастного оборота.
 Действительные и страдательные причастия.
 Деепричастие как часть речи.
 Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии.
 Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.
 Образование форм степеней сравнения наречий.
 Синтаксический разбор предложения. Пунктуационный разбор предложения.
 Индивидуальная работа по дидактическому материалу.

Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.

Слитное и раздельное написание не с причастиями

Слитные и дефисные написания сложных имён существительных, прилагательных

Характеристика простого предложения. Комплексный анализ текста.

Простое предложение. Осложненные предложения. Сложные предложения и знаки препинания в них. (ССП, СПП, БСП)

Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.

Употребление прописных букв.

Правила переноса.

Индивидуальная работа по дидактическому материалу. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	По плану	Факт
	<i>I четверть</i>	8		
1	Для чего нужно знать грамматику? Диагностический тест. Вводное занятие. Принципы русской орфографии.	1		
2	Что такое орфоэпия? Орфоэпические нормы.	1		
3	Что такое фонография и или звукопись?	1		
4	Правописание о/ё после шипящих в корне слова. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	1		
5	Написание О под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	1		
6	Правописание приставок на -з / -с. Написание Ё в начале корня после приставок на согласный.	1		
7	Правописание Ъ как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.	1		
8	Индивидуальная работа по дидактическому материалу.	1		
	<i>II четверть</i>	7		
9	Употребление приставок пре- и при-.	1		
10	Правописание непроверяемых, чередующихся гласных и согласных корня.	1		

11	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1		
12	Правописание н и нн имёнах прилагательных, существительных, причастий	1		
13	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	1		
14	Написание не с именами существительными, именами прилагательными.	1		
15	Индивидуальная работа по дидактическому материалу.	1		
	III четверть	11		
16	Причастие как часть речи.	1		
17	Причастный оборот. Алгоритм нахождения причастного оборота	1		
18	Правописание суффиксов имён прилагательных, глаголов, причастий.	1		
19	Конструирование причастного оборота.	1		
20	Действительные и страдательные причастия.	1		
21	Деепричастие как часть речи.	1		
22	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии.	1		
23	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.	1		
24	Образование форм степеней сравнения наречий.	1		
25	Синтаксический разбор предложения. Пунктуационный разбор предложения.	1		
26	Индивидуальная работа по дидактическому материалу.	1		
	IV четверть	9		
27	Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.	1		
28	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1		
29	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных, прилагательных	1		
30	Характеристика простого предложения. Комплексный анализ текста.			
31	Простое предложение. Осложненные предложения. Сложные предложения и знаки препинания в них. (ССП, СПП, БСП)	1		
32	Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1		
33	Употребление прописных букв.	1		
34	Правила переноса.	1		
35	Индивидуальная работа по дидактическому материалу. Итоговое занятие.	1		