

"Рассмотрено"

на заседании МО классных
руководителей

 (Л.А.Шустова)

протокол № 1

от 28.08.2023 г.

"Согласовано"

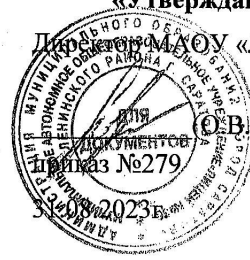
зам. директора по НМР


 (Э.Ю.Недоборова)

30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 36»



 (О.В.Лобанова)

**Рабочая программа
кружка «Педагогическая практика»**

**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 36»
Ленинского района города Саратова на 2023- 2024 учебный год**

Саратов 2023 г

Психолого-педагогический класс

Пояснительная записка

Направленность программы – профориентационная.

Актуальность. Содержание программы и ее отдельных структурных компонентов направлено на актуализацию представлений о профессиональной деятельности учителя, его значимости, а также дает школьникам возможность пройти «профессионально-педагогические пробы».

Традиционно вопросы профориентации актуализировались для школьников старших классов, однако статистика показывает, что к моменту окончания школы большинство выпускников не имеет четких предпочтений относительно будущей профессии и доминантой выбора вуза являются скорее прагматичные, а не социально-личностные факторы. Тем не менее активное развитие социальных проектов, волонтерского движения и высокий уровень откликаемости общества на проблемы разных людей свидетельствуют о востребованности работы в социальных сферах, в том числе в педагогической профессии. В связи с этим процесс сопровождения профессионально-личностного самоопределения школьников целесообразно начинать как можно раньше, выявляя и помогая тем, кто может работать в человекоцентрированных профессиях по призванию.

Программа направлена на собственное самоопределение, четкое понимание своей роли в дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание реализуемой программы учитывает проблемы профессионального становления личности, подготовки инициативных, компетентных, предприимчивых, профессионально мобильных специалистов. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения обозначили профессиональные и общие компетенции в качестве ожидаемых результатов образования, обеспечивающих самостоятельность и ответственность профессионального выбора человека, понимание им сущности и социальной значимости (миссии) избранной сферы профессиональной деятельности, готовность к профессиональной мобильности, непрерывному образованию и самообразованию.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения от 4 марта 2010 г. № 03-412.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 г. № 1115н; от 5.08.2016 г. № 422н).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» от 27 октября 2014 года №1351

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27 октября 2014 года № 1353

Цель обучения в педагогических классах – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, а также проведение подготовки учащихся школ для поступления в образовательные организации педагогического профиля.

Требования к результатам обучения.

№ п/п	Планируемые результаты обучения.
1.	Способность находить необходимую для обучения информацию; применять элементы педагогических технологий при организации взаимодействия.
2.	Умение эффективно взаимодействовать с учителями, педагогами, родителями.
3.	Умение организовывать собственную деятельность с учетом нового знания; определять способы решения различных педагогических задач.
4.	Способность управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на действия других людей; реализовывать внутренний потенциал; соблюдать принятые в обществе моральные нормы и ценности; понимать свои сильные и слабые стороны.
5.	Способность контролировать свои действия и оценивать результат по образцу, выполнять самоанализ на основании заданных параметров; эффективно сотрудничать, договариваться с членами малой группы, учитывать мнение всех участников; выполнять задания по установленному алгоритму; планировать выполнение заданий самостоятельно или с помощью взрослых.

Билет в будущее

Адресат программы – обучающиеся 7.4. класса.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: очный формат

Форма обучения – очная (в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Объем программы: 36 часов

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, экскурсии, беседы, тренинги.

Учебный (тематический) план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект) (если предусмотрены)	Вид деятельности
Тема 1. Нормативные основы профессиональной деятельности педагога	Основные нормы, регламентирующие деятельность учителя.	Теоретический
	Мотивационно- ценностные отношения обучающихся к педагогической деятельности.	теоретический
	Определение доминирующей направленности в структуре ценностных отношений будущих педагогов.	теоретический
Тема 2. Миссия учителя.	Образ современного учителя. Актуализация в сознании обучающихся образа учителя..	теоретический

	Выявление особенностей восприятия учителя различными категориями людей.	теоретический
Тема 3. Образ современного ученика.	Образ современного ученика.	практический
	Выявление представлений об идеальном и реальном ученике.	теоретический
	Взаимодействие ученика с учителем	Теоретический и практический
Тема 4: Психология общения	Коммуникативные навыки и умения	теоретический
	Навыки эффективного общения	Теоретический и практический
	Социальные роли, социальное положение	
	Конфликты и пути их решения	Теоретический и практический
	Культура виртуального общения	Теоретический и практический
Тема 5: Основы педагогической информатики	Работа в программе Power Point	Теоретический и практический
	Цифровые инструменты	Теоретический и практический
	Презентация. Этапы создания презентации	практический
	Социально-педагогический практикум	практический
Тема 6: Прикладной этап	Школа юного волонтера	Практический
	Школа юного психолога	Практический
	Школа юного воспитателя	практический